BOORIKO / RÉFÉRENTIEL PÉDAGOGIQUE

# Sommaire détaillé des programmes de l'école élémentaire

**CP · CE1 · CE2 · CM1 · CM2**

Toutes les grandes disciplines · Année scolaire 2026–2027

| | |
|---|---|
| **5** niveaux | **10** disciplines ou domaines regroupés |
| **632** propositions de pages et leçons | **41** activités culturelles complémentaires |

Document de planification éditoriale BOORIKO, élaboré à partir des publications du ministère de l'Éducation nationale. Les titres de pages proposés ne sont pas les intitulés officiels des programmes et demandent une validation avant mise en ligne.

**Du programme à la leçon**

Classes → Matières → Rubriques → Notions

# Comment utiliser ce sommaire

**Objectif.** Disposer d'un inventaire exploitable des enseignements de l'école élémentaire, organisé par classe, matière, rubrique et notion, afin de préparer les futures pages de BOORIKO.

**Distinction indispensable.** Les textes officiels fixent des connaissances, des compétences et des attendus. Les 632 titres de leçons de ce document sont des formulations pédagogiques proposées pour BOORIKO : elles ne constituent ni une reproduction des textes du Bulletin officiel, ni une validation individuelle de chaque attendu.

**Périmètre.** Les cinq classes de l'école élémentaire en France, à la rentrée 2026–2027. Les programmes de maternelle, de collège et de lycée ne sont pas inclus dans ce PDF.

**Important pour 2026–2027.** Les programmes révisés de français et de mathématiques sont applicables aux cinq niveaux. Pour plusieurs autres disciplines, les nouveaux programmes de 2026 entrent en application en CP et CM1 seulement ; les autres niveaux suivent encore les textes précédents.

Les catégories « Sciences, technologie et monde vivant » et « Temps, espace, histoire et géographie » sont des regroupements de lecture du sommaire : leurs dénominations officielles et contenus varient selon le niveau et le texte applicable.

## Repères de lecture

- **Classe** — CP, CE1, CE2, CM1 ou CM2.
- **Matière** — Enseignement officiel ou regroupement éditorial dans ce sommaire.
- **Rubrique** — Regroupement thématique préparant la navigation sur BOORIKO.
- **Notion** — Sujet de page ou leçon possible, à rapprocher des objectifs du BO.
- **Source** — Accès au texte officiel, disponible dans le tableau et en fin de document.

# Table des matières

**Comment utiliser ce sommaire** . . . 2

**Textes applicables en 2026–2027** . . . 6

**CP · Sommaire des enseignements** . . . 7

01 Français (41 sujets) . . . 7

02 Mathématiques (30 sujets) . . . 8

03 Langues vivantes étrangères et régionales (7 sujets) . . . 9

04 Temps, espace, histoire et géographie (8 sujets) . . . 9

05 Sciences, technologie et monde vivant (6 sujets) . . . 9

06 Enseignement moral et civique (4 sujets) . . . 10

07 Éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR) (8 sujets) . . . 10

08 Arts plastiques (5 sujets) . . . 10

09 Éducation musicale (5 sujets) . . . 10

10 Éducation physique et sportive (EPS) (8 sujets) . . . 11

**CE1 · Sommaire des enseignements** . . . 12

01 Français (42 sujets) . . . 12

02 Mathématiques (31 sujets) . . . 13

03 Langues vivantes étrangères et régionales (7 sujets) . . . 14

04 Temps, espace, histoire et géographie (8 sujets) . . . 14

05 Sciences, technologie et monde vivant (6 sujets) . . . 14

06 Enseignement moral et civique (3 sujets) . . . 15

07 Éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR) (8 sujets) . . . 15

08 Arts plastiques (5 sujets) . . . 15

09 Éducation musicale (5 sujets) . . . 16

10 Éducation physique et sportive (EPS) (8 sujets) . . . 16

**CE2 · Sommaire des enseignements . . . 17**

01 Français (42 sujets) . . . 17

02 Mathématiques (30 sujets) . . . 18

03 Langues vivantes étrangères et régionales (7 sujets) . . . 19

04 Temps, espace, histoire et géographie (8 sujets) . . . 19

05 Sciences, technologie et monde vivant (7 sujets) . . . 19

06 Enseignement moral et civique (2 sujets) . . . 20

07 Éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR) (8 sujets) . . . 20

08 Arts plastiques (5 sujets) . . . 20

09 Éducation musicale (5 sujets) . . . 20

10 Éducation physique et sportive (EPS) (8 sujets) . . . 21

**CM1 · Sommaire des enseignements . . . 22**

01 Français (42 sujets) . . . 22

02 Mathématiques (32 sujets) . . . 23

03 Langues vivantes étrangères et régionales (7 sujets) . . . 24

04 Temps, espace, histoire et géographie (10 sujets) . . . 24

05 Sciences, technologie et monde vivant (8 sujets) . . . 25

06 Enseignement moral et civique (3 sujets) . . . 25

07 Éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR) (8 sujets) . . . 25

08 Arts plastiques (5 sujets) . . . 26

09 Éducation musicale (5 sujets) . . . 26

10 Éducation physique et sportive (EPS) (8 sujets) . . . 26

**CM2 · Sommaire des enseignements . . . 27**

01 Français (40 sujets) . . . 27

02 Mathématiques (30 sujets) . . . . . 28
03 Langues vivantes étrangères et régionales (7 sujets) . . . . . 29
04 Temps, espace, histoire et géographie (18 sujets) . . . . . 29
05 Sciences, technologie et monde vivant (12 sujets) . . . . . 30
06 Enseignement moral et civique (4 sujets) . . . . . 30
07 Éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR) (8 sujets) . . . . . 31
08 Arts plastiques (5 sujets) . . . . . 31
09 Éducation musicale (5 sujets) . . . . . 31
10 Éducation physique et sportive (EPS) (8 sujets) . . . . . 31

**Compléments pédagogiques BOORIKO . . . . . 33**

**Sources officielles et vérifications . . . . . 35**

# Textes applicables en 2026–2027

Lecture par classe : **2024/2025** indique l'année de publication des programmes de français et de mathématiques ; **2026** signifie que les nouveaux textes de la discipline s'appliquent déjà à ce niveau en septembre 2026.

| Discipline | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
|---|---|---|---|---|---|
| Français / mathématiques | Programme 2024 | Programme 2024 | Programme 2024 | Programme 2025 | Programme 202 |
| Langues vivantes | Nouveau 2026 | Texte antérieur | Texte antérieur | Nouveau 2026 | Texte antérieur |
| Temps / histoire-géo | Nouveau 2026 | Texte antérieur | Texte antérieur | Nouveau 2026 | Texte antérieur |
| Sciences / technologie | Nouveau 2026 | Texte antérieur | Texte antérieur | Nouveau 2026 | Texte antérieur |
| EPS | Nouveau 2026 | Texte antérieur | Texte antérieur | Nouveau 2026 | Texte antérieur |
| EMC | Programme 2024 | Programme 2024 | Programme 2024 | Programme 2024 | Programme 202 |
| EVAR | Programme 2025 | Programme 2025 | Programme 2025 | Programme 2025 | Programme 202 |
| Arts plastiques / musique | Programme antérieur | Programme antérieur | Programme antérieur | Programme antérieur | Programme ant |

Pour l'EMC, le programme paru en 2024 est entré progressivement en application selon les classes ; en 2026–2027, il couvre notamment tous les niveaux de l'école élémentaire. Les documents officiels restent la référence pour les formulations et attendus précis.

# CP · Sommaire des enseignements

**Cycle 2 – Apprentissages fondamentaux | 122 sujets de pages envisagés | 10 disciplines**

Les éléments ci-dessous constituent un sommaire de création et de vérification pédagogique, non un tableau officiel d'attendus reproduits à l'identique.

## 01 Français (41 sujets)

Programme du cycle 2 publié en 2024 (applicable depuis 2025) · Voir le texte de référence

### Lecture

- Distinguer les lettres et leurs sons
- Associer graphèmes et phonèmes simples
- Lire les syllabes simples
- Lire des syllabes complexes
- Lire les mots déchiffrables
- Reconnaître les mots fréquents
- Lire une phrase simple
- Lire à voix haute avec fluidité
- Respecter la ponctuation en lecture
- Comprendre une consigne écrite
- Comprendre un texte lu par un adulte
- Repérer personnages, lieux et actions
- Faire une inférence simple
- Découvrir contes et albums

### Écriture

- Former les lettres cursives minuscules
- Découvrir les majuscules cursives
- Encoder les syllabes
- Écrire des mots dictés
- Copier sans omission
- Écrire une phrase complète
- Utiliser majuscule et point
- Écrire deux ou trois phrases liées

### Oral

- Écouter une histoire et la raconter
- Répondre à une question orale
- Reformuler une consigne
- Décrire une image
- Prendre la parole à son tour
- Raconter un événement vécu

### Vocabulaire

- Nommer les objets du quotidien

- Découvrir les mots de l'école
- Trouver des mots de la même famille
- Classer les mots par thème
- Trouver des contraires usuels
- Réutiliser un mot dans une phrase
- Mémoriser l'orthographe des mots courants

### Grammaire et orthographe

- Reconnaître une phrase
- Repérer le nom et le verbe dans une phrase simple
- Identifier quelques déterminants
- Distinguer singulier et pluriel
- Distinguer masculin et féminin
- Observer les accords simples

## 02 Mathématiques (30 sujets)

Programme du cycle 2 publié en 2024 (applicable depuis 2025) · Voir le texte de référence

### Nombres, calcul et résolution de problèmes

- Lire et écrire les nombres entiers étudiés
- Dénombrer une collection
- Comparer et ranger les nombres
- Décomposer unités et dizaines
- Compléments à 10
- Ajouter ou retirer des quantités
- Comprendre le sens de l'addition
- Comprendre le sens de la soustraction
- Découvrir groupements et partages
- Mémoriser les doubles et moitiés simples
- Calculer mentalement de petites sommes
- Résoudre un problème d'ajout
- Résoudre un problème de retrait
- Résoudre un problème de comparaison
- Choisir un schéma pour résoudre un problème

### Grandeurs et mesures

- Comparer des longueurs
- Mesurer avec une règle graduée
- Comparer des masses
- Reconnaître pièces et billets
- Lire des heures simples
- Se repérer dans la journée, la semaine et le calendrier

### Espace et géométrie

- Reconnaître carré, rectangle, triangle, cercle

- Identifier des solides usuels
- Décrire un déplacement
- Utiliser les termes de position
- Tracer avec la règle
- Reproduire une figure sur quadrillage

### Organisation et gestion de données

- Lire un tableau simple
- Classer des données
- Interpréter un graphique à pictogrammes

## 03 Langues vivantes étrangères et régionales (7 sujets)

Nouveau programme 2026 en vigueur pour ce niveau · Voir le texte de référence

### Communication, langue et culture

- Saluer et se présenter
- Dire son âge
- Dire les couleurs
- Nommer les objets de la classe
- Comprendre une consigne courte
- Nommer les jours et les mois
- Découvrir comptines et chansons

## 04 Temps, espace, histoire et géographie (8 sujets)

Nouveau programme 2026 en vigueur pour ce niveau · Voir le texte de référence

### Se repérer dans le temps

- Distinguer hier, aujourd'hui, demain
- Ordonner les événements d'une journée
- Lire les jours et les mois
- Décrire des changements au fil du temps

### Se repérer dans l'espace

- Décrire son école et ses alentours
- Lire un plan simple
- Distinguer lieux proches et lointains
- Découvrir une carte et ses symboles

## 05 Sciences, technologie et monde vivant (6 sujets)

Nouveau programme 2026 en vigueur pour ce niveau · Voir le texte de référence

### Observer le vivant et les objets

- Reconnaître vivant et non-vivant
- Observer des plantes

- Découvrir les besoins des êtres vivants
- Comparer des matériaux
- Identifier des objets techniques courants
- Distinguer observation et hypothèse

## 06 Enseignement moral et civique (4 sujets)

Programme 2024 (applicable en 2026) · Voir le texte de référence

### Se reconnaître comme individu et élève

- Connaissance et maîtrise de soi
- Les règles collectives et l'autonomie
- Règles d'hygiène et respect de l'intimité
- Être élève à l'école de la République

## 07 Éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR) (8 sujets)

Programme 2025 · Voir le texte de référence

### Se connaître et grandir

- Identifier et nommer ses émotions
- Respecter son corps et ses besoins
- Reconnaître ses limites et celles des autres

### Construire des relations respectueuses

- Écouter et respecter autrui
- Demander de l'aide à un adulte de confiance
- Prévenir les moqueries et violences

### Trouver sa place dans la société

- Accepter les différences
- Égalité et respect des personnes

## 08 Arts plastiques (5 sujets)

Programme précédent applicable · Voir le texte de référence

### Créer et explorer

- Expérimenter les couleurs
- Dessiner, peindre et composer
- Créer un collage ou un assemblage
- Décrire une œuvre
- Expliquer ses choix artistiques

## 09 Éducation musicale (5 sujets)

Programme précédent applicable · Voir le texte de référence

### Chanter, écouter et créer

- Chanter avec justesse selon l'âge
- Identifier rythmes et pulsations
- Écouter et comparer deux extraits
- Imaginer une création sonore
- Exprimer son ressenti musical

## 10 Éducation physique et sportive (EPS) (8 sujets)

Nouveau programme 2026 en vigueur pour ce niveau · Voir le texte de référence

### Performance et effort

- Courir, sauter, lancer selon ses possibilités
- Observer ses progrès dans une activité

### Adapter ses déplacements

- Se repérer dans un parcours
- Découvrir la sécurité dans un milieu varié

### Expression corporelle

- Produire une séquence de danse
- Coopérer dans une création corporelle

### Affrontements et coopération

- Respecter règles et partenaires
- Adapter ses actions dans un jeu collectif

# CE1 · Sommaire des enseignements

**Cycle 2 – Apprentissages fondamentaux | 123 sujets de pages envisagés | 10 disciplines**

Les éléments ci-dessous constituent un sommaire de création et de vérification pédagogique, non un tableau officiel d'attendus reproduits à l'identique.

## 01 Français (42 sujets)

Programme du cycle 2 publié en 2024 (applicable depuis 2025) · Voir le texte de référence

### Lecture

- Réviser les correspondances graphèmes-phonèmes complexes
- Lire des mots réguliers et irréguliers
- Lire un texte court avec fluidité
- Lire à voix haute en respectant la ponctuation
- Comprendre les informations explicites
- Déduire une information implicite simple
- Identifier narrateur et personnages
- Repérer l'ordre des événements
- Découvrir fables et récits courts
- Comprendre un texte documentaire

### Écriture

- Consolider l'écriture cursive
- Copier des phrases avec exactitude
- Rédiger une phrase développée
- Produire un récit court
- Écrire une description simple
- Réaliser une dictée de phrases
- Relire et corriger ses phrases
- Organiser un court paragraphe

### Oral

- Raconter dans l'ordre
- Présenter un objet ou un livre
- Écouter pour répondre précisément
- Justifier une réponse à l'oral
- Participer à une discussion
- Réciter un poème

### Vocabulaire

- Construire les familles de mots
- Trouver des synonymes adaptés au contexte
- Trouver des antonymes
- Employer les préfixes fréquents
- Découvrir les suffixes simples

- Classer des mots par champ lexical
- Distinguer sens propre et figuré simple
- Retrouver le sens d'un mot dans son contexte

### Grammaire et orthographe

- Identifier sujet et verbe
- Reconnaître noms et déterminants
- Identifier l'adjectif qualificatif
- Construire le groupe nominal
- Accorder le déterminant et le nom
- Accorder l'adjectif simple
- Distinguer présent, passé, futur
- Conjuguer des verbes fréquents au présent
- Orthographier les pluriels réguliers
- Employer une ponctuation adaptée

## 02 Mathématiques (31 sujets)

Programme du cycle 2 publié en 2024 (applicable depuis 2025) · Voir le texte de référence

### Nombres, calcul et résolution de problèmes

- Lire et écrire les nombres jusqu'aux attendus CE1
- Comprendre centaines, dizaines et unités
- Décomposer un nombre
- Comparer et encadrer
- Comprendre la moitié et le quart
- Découvrir l'écriture de fractions simples
- Poser une addition
- Poser une soustraction
- Utiliser la multiplication dans des groupements
- Découvrir le sens de la division
- Apprendre les tables de multiplication étudiées
- Calculer mentalement par décomposition
- Résoudre un problème en une étape
- Résoudre un problème à plusieurs étapes
- Faire un calcul de contrôle

### Grandeurs et mesures

- Mesurer des longueurs
- Comparer des masses
- Lire l'heure
- Calculer des durées simples
- Utiliser la monnaie et rendre la monnaie
- Choisir une unité pertinente

### Espace et géométrie

- Reconnaître figures planes
- Reconnaître cubes, pavés, autres solides usuels
- Tracer un segment
- Tracer un rectangle et un carré
- Lire un déplacement sur quadrillage
- Repérer alignement et angle droit

### Organisation et gestion de données

- Organiser une enquête simple
- Compléter un tableau de données
- Lire un diagramme
- Résoudre un problème à partir de données

## 03 Langues vivantes étrangères et régionales (7 sujets)

Programme antérieur encore applicable en 2026–2027 · Voir le texte de référence

### Communication, langue et culture

- Se présenter et présenter un proche
- Parler de sa famille
- Décrire un objet
- Parler du temps qu'il fait
- Demander et donner une information
- Comprendre un dialogue court
- Découvrir une fête culturelle

## 04 Temps, espace, histoire et géographie (8 sujets)

Programme antérieur encore applicable en 2026–2027 · Voir le texte de référence

### Questionner le temps

- Lire le calendrier
- Construire une frise personnelle
- Comparer autrefois et aujourd'hui
- Identifier traces du passé

### Questionner l'espace

- S'orienter dans la classe et le quartier
- Lire un plan du quartier
- Observer des paysages
- Comprendre une carte simple

## 05 Sciences, technologie et monde vivant (6 sujets)

Programme antérieur encore applicable en 2026–2027 · Voir le texte de référence

### Questionner le vivant, la matière et les objets

- Les besoins des végétaux
- Les animaux et leurs milieux
- L'eau et ses usages
- États de la matière en observation
- Construire un objet simple
- Observer le fonctionnement d'un outil

## 06 Enseignement moral et civique (3 sujets)

Programme 2024 (applicable en 2026) · Voir le texte de référence

### Respecter les autres

- Altérité et sociabilité
- Règles collectives et prise d'initiative
- Principes et symboles de la République

## 07 Éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR) (8 sujets)

Programme 2025 · Voir le texte de référence

### Se connaître et grandir

- Identifier et nommer ses émotions
- Respecter son corps et ses besoins
- Reconnaître ses limites et celles des autres

### Construire des relations respectueuses

- Écouter et respecter autrui
- Demander de l'aide à un adulte de confiance
- Prévenir les moqueries et violences

### Trouver sa place dans la société

- Accepter les différences
- Égalité et respect des personnes

## 08 Arts plastiques (5 sujets)

Programme précédent applicable · Voir le texte de référence

### Créer et explorer

- Expérimenter les couleurs
- Dessiner, peindre et composer
- Créer un collage ou un assemblage
- Décrire une œuvre
- Expliquer ses choix artistiques

## 09 Éducation musicale (5 sujets)

Programme précédent applicable · Voir le texte de référence

### Chanter, écouter et créer

- Chanter avec justesse selon l'âge
- Identifier rythmes et pulsations
- Écouter et comparer deux extraits
- Imaginer une création sonore
- Exprimer son ressenti musical

## 10 Éducation physique et sportive (EPS) (8 sujets)

Programme antérieur encore applicable en 2026–2027 · Voir le texte de référence

### Performance et effort

- Courir, sauter, lancer selon ses possibilités
- Observer ses progrès dans une activité

### Adapter ses déplacements

- Se repérer dans un parcours
- Découvrir la sécurité dans un milieu varié

### Expression corporelle

- Produire une séquence de danse
- Coopérer dans une création corporelle

### Affrontements et coopération

- Respecter règles et partenaires
- Adapter ses actions dans un jeu collectif

# CE2 · Sommaire des enseignements

**Cycle 2 – Apprentissages fondamentaux | 122 sujets de pages envisagés | 10 disciplines**

Les éléments ci-dessous constituent un sommaire de création et de vérification pédagogique, non un tableau officiel d'attendus reproduits à l'identique.

## 01 Français (42 sujets)

Programme du cycle 2 publié en 2024 (applicable depuis 2025) · Voir le texte de référence

### Lecture

- Lire avec fluidité et expression
- Comprendre un récit long
- Identifier les informations essentielles
- Faire des inférences
- Comparer deux textes
- Distinguer texte narratif et documentaire
- Identifier la chronologie du récit
- Lire un dialogue
- Étudier une fable et sa morale
- Comprendre un poème

### Écriture

- Écrire un récit structuré
- Rédiger une description
- Écrire une lettre ou un message
- Résumer un court texte
- Réécrire un texte au bon temps
- Faire une dictée et justifier les corrections
- Organiser des paragraphes simples
- Améliorer son texte après relecture

### Oral

- Présenter un exposé court
- Donner un avis argumenté
- Écouter une présentation
- Raconter sans perdre le fil
- Participer à un débat encadré

### Vocabulaire

- Utiliser le dictionnaire
- Familles de mots et dérivation
- Préfixes et suffixes
- Synonymes et nuances
- Antonymes et contraires
- Mots polysémiques

- Sens propre et sens figuré
- Étymologies simples et curiosités lexicales

### Grammaire et orthographe

- Reconnaître les constituants de la phrase simple
- Identifier groupe sujet et groupe verbal
- Reconnaître le complément dans la phrase simple
- Repérer les classes de mots courantes
- Accorder dans le groupe nominal
- Accorder le verbe avec le sujet
- Conjuguer au présent
- Conjuguer à l'imparfait
- Conjuguer au futur
- Réviser les pluriels
- Distinguer les homophones grammaticaux fréquents

## 02 Mathématiques (30 sujets)

Programme du cycle 2 publié en 2024 (applicable depuis 2025) · Voir le texte de référence

### Nombres, calcul et résolution de problèmes

- Lire et écrire les nombres jusqu'aux attendus CE2
- Décomposer milliers, centaines, dizaines, unités
- Comparer et encadrer les nombres
- Manipuler les fractions simples
- Comparer des fractions simples
- Additionner et soustraire des nombres entiers
- Maîtriser les tables de multiplication
- Comprendre et calculer une multiplication posée
- Comprendre les partages et quotients
- Pratiquer le calcul mental rapide
- Estimer un résultat
- Résoudre des problèmes en plusieurs étapes
- Choisir l'opération utile
- Raisonner avec des schémas et tableaux

### Grandeurs et mesures

- Convertir des longueurs simples
- Comparer des masses
- Mesurer des contenances
- Lire les heures et calculer des durées
- Résoudre des problèmes de monnaie
- Relier unités et situations concrètes

### Espace et géométrie

- Tracer des figures à la règle et l'équerre

- Reconnaître angles droits
- Identifier les propriétés des figures
- Reproduire des figures sur quadrillage
- Reconnaître et décrire des solides
- Construire avec des instruments

### Organisation et gestion de données

- Lire des tableaux à double entrée
- Lire un diagramme en barres
- Produire un graphique simple
- Interpréter des données dans un problème

## 03 Langues vivantes étrangères et régionales (7 sujets)

Programme antérieur encore applicable en 2026–2027 · Voir le texte de référence

### Communication, langue et culture

- Décrire une journée
- Parler de ses goûts
- Nommer les aliments
- Dire l'heure dans des situations simples
- Comprendre une histoire courte
- Dialoguer en situation quotidienne
- Découvrir des lieux de pays de la langue

## 04 Temps, espace, histoire et géographie (8 sujets)

Programme antérieur encore applicable en 2026–2027 · Voir le texte de référence

### Questionner le temps

- Se repérer sur une frise chronologique
- Comparer les modes de vie d'autrefois
- Comprendre les générations
- Découvrir des patrimoines locaux

### Questionner l'espace

- Découvrir la France sur une carte
- Identifier des paysages français
- Situer continents et océans
- Découvrir les modes de vie ailleurs

## 05 Sciences, technologie et monde vivant (7 sujets)

Programme antérieur encore applicable en 2026–2027 · Voir le texte de référence

### Questionner le vivant, la matière et les objets

- Classer des êtres vivants

- Observer la croissance du vivant
- Cycle de vie d'une plante
- Distinguer matériaux et propriétés
- Observer des phénomènes météorologiques
- Réaliser une expérience simple
- Construire et tester un objet

## 06 Enseignement moral et civique (2 sujets)

Programme 2024 (applicable en 2026) · Voir le texte de référence

### Apprendre ensemble et vivre ensemble

- L'engagement pour le bien commun
- La République et son fonctionnement

## 07 Éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR) (8 sujets)

Programme 2025 · Voir le texte de référence

### Se connaître et grandir

- Identifier et nommer ses émotions
- Respecter son corps et ses besoins
- Reconnaître ses limites et celles des autres

### Construire des relations respectueuses

- Écouter et respecter autrui
- Demander de l'aide à un adulte de confiance
- Prévenir les moqueries et violences

### Trouver sa place dans la société

- Accepter les différences
- Égalité et respect des personnes

## 08 Arts plastiques (5 sujets)

Programme précédent applicable · Voir le texte de référence

### Créer et explorer

- Expérimenter les couleurs
- Dessiner, peindre et composer
- Créer un collage ou un assemblage
- Décrire une œuvre
- Expliquer ses choix artistiques

## 09 Éducation musicale (5 sujets)

Programme précédent applicable · Voir le texte de référence

### Chanter, écouter et créer

- Chanter avec justesse selon l'âge
- Identifier rythmes et pulsations
- Écouter et comparer deux extraits
- Imaginer une création sonore
- Exprimer son ressenti musical

## 10 Éducation physique et sportive (EPS) (8 sujets)

Programme antérieur encore applicable en 2026–2027 · Voir le texte de référence

### Performance et effort

- Courir, sauter, lancer selon ses possibilités
- Observer ses progrès dans une activité

### Adapter ses déplacements

- Se repérer dans un parcours
- Découvrir la sécurité dans un milieu varié

### Expression corporelle

- Produire une séquence de danse
- Coopérer dans une création corporelle

### Affrontements et coopération

- Respecter règles et partenaires
- Adapter ses actions dans un jeu collectif

# CM1 · Sommaire des enseignements

**Cycle 3 – Consolidation | 128 sujets de pages envisagés | 10 disciplines**

Les éléments ci-dessous constituent un sommaire de création et de vérification pédagogique, non un tableau officiel d'attendus reproduits à l'identique.

## 01 Français (42 sujets)

Programme du cycle 3 publié en 2025 (CM2 applicable dès 2026) · Voir le texte de référence

### Lecture

- Améliorer la fluidité de lecture
- Lire avec expressivité
- Comprendre les implicites d'un texte
- Comparer des points de vue
- Identifier le point de vue d'un personnage
- Lire des textes documentaires complexes
- Lire une œuvre intégrale
- Construire un carnet de lecture
- Analyser un texte poétique

### Culture littéraire et artistique

- Découvrir héroïnes et héros
- Explorer les récits merveilleux
- Imaginer et vivre d'autres vies
- Comprendre et interroger la morale
- Découvrir la poésie et le jeu avec les mots
- Se découvrir dans le rapport aux autres

### Écriture

- Rédiger un récit avec plusieurs paragraphes
- Écrire une description détaillée
- Rédiger une lettre argumentée
- Planifier puis réviser un texte
- Prendre des notes pour apprendre
- Écrire un dialogue
- Écrire une courte création poétique

### Oral

- Réaliser un exposé organisé
- Écouter pour comprendre
- Argumenter en petit groupe
- Lire un texte à voix haute
- Intervenir lors d'un échange

### Vocabulaire

- Étudier familles de mots
- Préfixes et suffixes
- Sens propre et figuré
- Synonymes selon le contexte
- Niveaux de langue
- Enrichir le lexique des disciplines

### Grammaire et orthographe grammaticale

- Identifier les constituants d'une phrase simple
- Distinguer les classes de mots
- Reconnaître les compléments
- Accorder le groupe nominal
- Accorder sujet et verbe
- Manipuler des phrases simples
- Conjuguer présent et imparfait
- Conjuguer futur et passé composé
- Accorder les participes selon les attendus

## 02 Mathématiques (32 sujets)

Programme du cycle 3 publié en 2025 (CM2 applicable dès 2026) · Voir le texte de référence

### Nombres, calcul et résolution de problèmes

- Lire et décomposer les grands nombres entiers
- Comparer et ranger des nombres entiers
- Reconnaître et représenter des fractions
- Comparer des fractions dans des cas simples
- Comprendre nombres décimaux et dixièmes/centièmes
- Comparer et ranger des décimaux
- Calculer mentalement avec entiers et décimaux
- Poser les quatre opérations selon les attendus
- Résoudre des problèmes multiplicatifs
- Résoudre des problèmes à plusieurs étapes
- Découvrir les égalités à inconnue
- Comprendre les suites de nombres

### Grandeurs et mesures

- Mesurer et convertir des longueurs
- Mesurer des masses et contenances
- Calculer un périmètre
- Comparer des aires
- Reconnaître et mesurer des angles
- Calculer des durées et des horaires

### Espace et géométrie

- Connaître propriétés des polygones
- Utiliser règle, équerre et compas
- Identifier parallélisme et perpendicularité
- Construire des figures simples
- Identifier et décrire les solides
- Se repérer et se déplacer sur quadrillage

### Organisation et gestion de données et probabilités

- Lire des tableaux complexes
- Analyser des diagrammes
- Collecter et représenter des données
- Approcher le hasard et les événements possibles

### Proportionnalité

- Reconnaître une situation de proportionnalité simple
- Utiliser un tableau de proportionnalité simple

### Initiation à la pensée informatique

- Décrire un algorithme d'instructions
- Suivre et corriger une suite d'instructions

## 03 Langues vivantes étrangères et régionales (7 sujets)

Nouveau programme 2026 en vigueur pour ce niveau · Voir le texte de référence

### Communication, langue et culture

- Se présenter et développer ses réponses
- Raconter sa journée
- Comprendre des consignes détaillées
- Décrire une personne et un lieu
- Lire un dialogue court
- Écrire un message simple
- Explorer les cultures associées à la langue

## 04 Temps, espace, histoire et géographie (10 sujets)

Nouveau programme 2026 en vigueur pour ce niveau · Voir le texte de référence

### Histoire — repères et enquêtes

- Construire et lire une frise historique
- Identifier et comparer des sources historiques
- Découvrir la vie des populations du passé
- Comprendre les transformations de la société française
- Situer les grands repères historiques prévus au CM1

### Géographie — lieux et territoires

- Localiser son territoire
- Lire cartes et photographies
- Décrire l'organisation d'un espace habité
- Comparer des cadres de vie
- Comprendre l'usage des ressources du quotidien

## 05 Sciences, technologie et monde vivant (8 sujets)

Nouveau programme 2026 en vigueur pour ce niveau · Voir le texte de référence

### Sciences et technologie

- Matière et mélanges
- Mouvement et forces observables
- Énergie dans le quotidien
- Diversité du vivant et classification
- Fonctions vitales des êtres vivants
- La planète Terre et son environnement
- Concevoir un objet technique
- Documenter une expérience

## 06 Enseignement moral et civique (3 sujets)

Programme 2024 (applicable en 2026) · Voir le texte de référence

### Faire société

- Civisme et citoyenneté
- L'égalité dans la dignité
- Comment faire société

## 07 Éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR) (8 sujets)

Programme 2025 · Voir le texte de référence

### Se connaître et grandir

- Identifier et nommer ses émotions
- Respecter son corps et ses besoins
- Reconnaître ses limites et celles des autres

### Construire des relations respectueuses

- Écouter et respecter autrui
- Demander de l'aide à un adulte de confiance
- Prévenir les moqueries et violences

### Trouver sa place dans la société

- Accepter les différences
- Égalité et respect des personnes

## 08 Arts plastiques (5 sujets)

Programme précédent applicable · Voir le texte de référence

### Créer et explorer

- Expérimenter les couleurs
- Dessiner, peindre et composer
- Créer un collage ou un assemblage
- Décrire une œuvre
- Expliquer ses choix artistiques

## 09 Éducation musicale (5 sujets)

Programme précédent applicable · Voir le texte de référence

### Chanter, écouter et créer

- Chanter avec justesse selon l'âge
- Identifier rythmes et pulsations
- Écouter et comparer deux extraits
- Imaginer une création sonore
- Exprimer son ressenti musical

## 10 Éducation physique et sportive (EPS) (8 sujets)

Nouveau programme 2026 en vigueur pour ce niveau · Voir le texte de référence

### Performance et effort

- Courir, sauter, lancer selon ses possibilités
- Observer ses progrès dans une activité

### Adapter ses déplacements

- Se repérer dans un parcours
- Découvrir la sécurité dans un milieu varié

### Expression corporelle

- Produire une séquence de danse
- Coopérer dans une création corporelle

### Affrontements et coopération

- Respecter règles et partenaires
- Adapter ses actions dans un jeu collectif

# CM2 · Sommaire des enseignements

**Cycle 3 – Consolidation | 137 sujets de pages envisagés | 10 disciplines**

Les éléments ci-dessous constituent un sommaire de création et de vérification pédagogique, non un tableau officiel d'attendus reproduits à l'identique.

## 01 Français (40 sujets)

Programme du cycle 3 publié en 2025 (CM2 applicable dès 2026) · Voir le texte de référence

### Lecture

- Lire avec fluidité et expressivité
- Analyser les informations explicites et implicites
- Interpréter une œuvre
- Comparer deux récits
- Comprendre un document composite
- Distinguer faits et opinions
- Justifier son interprétation
- Lire à voix haute un passage théâtral

### Culture littéraire et artistique

- Découvrir héroïnes et héros
- Explorer le merveilleux et l'étrange
- Imaginer et vivre d'autres vies
- Comprendre et interroger la morale
- Savourer les mots et créer en poésie
- Se découvrir, s'affirmer dans le rapport aux autres

### Écriture

- Construire un récit long
- Écrire un texte argumentatif adapté
- Écrire pour apprendre et mémoriser
- Organiser un texte en paragraphes
- Réviser et améliorer un brouillon
- Produire un dialogue théâtral
- Créer une nouvelle ou un conte

### Oral

- Présenter une recherche avec support
- Justifier son raisonnement
- Débattre avec respect
- Réciter avec expressivité
- Écouter et reformuler un argument

### Vocabulaire

- Maîtriser familles de mots et dérivation

- Comprendre la polysémie
- Identifier figures de langage usuelles
- Expliquer une expression figurée
- Employer précisément le lexique
- Mémoriser l'orthographe lexicale

### Grammaire et orthographe grammaticale

- Analyser les constituants de la phrase simple
- Se repérer dans la phrase complexe
- Distinguer les propositions simples
- Reconnaître les fonctions grammaticales étudiées
- Maîtriser les accords dans le groupe nominal
- Maîtriser accord sujet-verbe
- Consolider les temps verbaux
- Justifier une correction orthographique

## 02 Mathématiques (30 sujets)

Programme du cycle 3 publié en 2025 (CM2 applicable dès 2026) · Voir le texte de référence

### Nombres, calcul et résolution de problèmes

- Lire et comparer les grands nombres
- Maîtriser les fractions et leurs représentations
- Comparer et décomposer les fractions
- Manipuler les nombres décimaux
- Résoudre des problèmes sur les décimaux
- Calculer mentalement avec les quatre opérations
- Effectuer calculs posés selon les attendus
- Résoudre problèmes à étapes multiples
- Découvrir situations algébriques simples
- Expliquer et vérifier un raisonnement

### Grandeurs et mesures

- Calculer et comparer des aires
- Mesurer et comparer des angles
- Calculer des durées complexes
- Résoudre des problèmes de mesures
- Choisir les unités et les conversions utiles

### Espace et géométrie

- Construire des figures avec les instruments
- Analyser propriétés des quadrilatères et triangles
- Étudier la symétrie
- Décrire et représenter des solides
- Repérer des déplacements dans l'espace

### Organisation et gestion de données et probabilités

- Interpréter des tableaux et graphiques
- Produire une représentation de données
- Raisonner sur des situations aléatoires
- Comparer des probabilités intuitives

### Proportionnalité

- Résoudre problèmes de proportionnalité
- Calculer un prix ou une quantité proportionnelle
- Distinguer proportionnalité et non-proportionnalité

### Initiation à la pensée informatique

- Programmer un déplacement simple
- Écrire et corriger une séquence d'instructions
- Résoudre un problème avec une logique algorithmique

## 03 Langues vivantes étrangères et régionales (7 sujets)

Programme antérieur encore applicable en 2026–2027 · Voir le texte de référence

### Communication, langue et culture

- Décrire une expérience
- Échanger des informations
- Exprimer ses goûts et préférences
- Comprendre un enregistrement simple
- Lire de courts documents
- Écrire un texte de présentation
- Comparer des pratiques culturelles

## 04 Temps, espace, histoire et géographie (18 sujets)

Programme antérieur encore applicable en 2026–2027 · Voir le texte de référence

### Histoire — Le temps de la République

- La construction de la République
- Les symboles et institutions républicaines
- L'école au temps de la République

### Histoire — L'âge industriel en France

- Les transformations industrielles
- Les villes et les usines
- La vie quotidienne et le travail à l'âge industriel

### Histoire — Guerres mondiales et Union européenne

- La Première Guerre mondiale
- La Seconde Guerre mondiale
- La construction européenne

### Géographie — Se déplacer

- Les déplacements quotidiens
- Les mobilités en France
- Les transports et leurs impacts

### Géographie — Internet et monde

- Communiquer grâce à Internet
- Les réseaux numériques
- Les usages responsables du numérique

### Géographie — Mieux habiter

- Améliorer son cadre de vie
- La place de la nature en ville
- Aménager les espaces durablement

## 05 Sciences, technologie et monde vivant (12 sujets)

Programme antérieur encore applicable en 2026–2027 · Voir le texte de référence

### Matière, mouvement, énergie, information

- Observer les propriétés de la matière
- Mouvement et énergie
- Découvrir circuits et signaux

### Le vivant et sa diversité

- Classer le vivant
- Décrire les besoins des organismes
- Alimentation et santé dans le programme

### Matériaux et objets techniques

- Étudier un objet technique
- Choisir des matériaux
- Concevoir une solution et la tester

### Planète Terre et environnement

- Les écosystèmes et leurs interactions
- Observer l'environnement
- Démarche de développement durable

## 06 Enseignement moral et civique (4 sujets)

Programme 2024 (applicable en 2026) · Voir le texte de référence

### Vivre en République

- Citoyenneté et nationalité
- Libertés et droits fondamentaux
- Respecter les droits de tous
- À l'école laïque

## 07 Éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR) (8 sujets)

Programme 2025 · Voir le texte de référence

### Se connaître et grandir

- Identifier et nommer ses émotions
- Respecter son corps et ses besoins
- Reconnaître ses limites et celles des autres

### Construire des relations respectueuses

- Écouter et respecter autrui
- Demander de l'aide à un adulte de confiance
- Prévenir les moqueries et violences

### Trouver sa place dans la société

- Accepter les différences
- Égalité et respect des personnes

## 08 Arts plastiques (5 sujets)

Programme précédent applicable · Voir le texte de référence

### Créer et explorer

- Expérimenter les couleurs
- Dessiner, peindre et composer
- Créer un collage ou un assemblage
- Décrire une œuvre
- Expliquer ses choix artistiques

## 09 Éducation musicale (5 sujets)

Programme précédent applicable · Voir le texte de référence

### Chanter, écouter et créer

- Chanter avec justesse selon l'âge
- Identifier rythmes et pulsations
- Écouter et comparer deux extraits
- Imaginer une création sonore
- Exprimer son ressenti musical

## 10 Éducation physique et sportive (EPS) (8 sujets)

Programme antérieur encore applicable en 2026–2027 · Voir le texte de référence

### Performance et effort

- Courir, sauter, lancer selon ses possibilités
- Observer ses progrès dans une activité

### Adapter ses déplacements

- Se repérer dans un parcours
- Découvrir la sécurité dans un milieu varié

### Expression corporelle

- Produire une séquence de danse
- Coopérer dans une création corporelle

### Affrontements et coopération

- Respecter règles et partenaires
- Adapter ses actions dans un jeu collectif

# Compléments pédagogiques BOORIKO

Ces enrichissements sont des propositions spécifiques à la plateforme : **ils ne constituent pas des matières autonomes du programme officiel**. Ils peuvent compléter des leçons de français, de sciences, d'histoire-géographie et des projets interdisciplinaires.

## Les dictons / proverbes

- Un proverbe du jour
- Origine de l'expression si attestée
- Explication en langage CP-CE2
- Explication en langage CM1-CM2
- Mini-histoire BOORIKO
- Petit défi de compréhension
- Réutilisation dans une dictée

## Dictionnaire et histoire des mots

- Définition originale adaptée à l'âge
- Famille, préfixe, suffixe
- Synonymes et antonymes
- Exemples de phrases
- Étymologie avec source vérifiée
- Globe des origines géographiques
- Prononciation et audio

## Portraits d'auteurs

- Jean de La Fontaine
- Molière
- Victor Hugo
- Charles Perrault
- George Sand
- Marie de France
- Alexandre Dumas
- Colette
- Louise Labé
- Guy de Maupassant

## Patrimoine littéraire

- Fables de La Fontaine
- Contes du patrimoine
- Poèmes classiques
- Théâtre classique adapté
- Mythes et légendes
- Lectures à voix haute

- Comparaisons de versions d'un récit

## Outils pédagogiques transversaux

- Dictées interactives
- Conjugaison
- Histoire des mots
- Les dictons
- 3 minutes gratuites quotidiennes — option produit
- Exercices personnalisés à la demande
- Diagnostic de départ
- Bilan des acquis
- Parcours de transition scolaire
- Parcours de vacances

# Sources officielles et vérifications

Publications du ministère de l'Éducation nationale et d'Éduscol utilisées comme références de cadrage. Les liens sont cliquables dans le PDF. Pour valider une page, se reporter directement aux annexes officielles et aux attendus annuels du niveau.

**01.** Programmes et horaires de l'école élémentaire (mis à jour en août 2026)

**02.** Calendrier de mise en œuvre des nouveaux programmes — Éduscol

**03.** Français et mathématiques — cycle 2, BO n° 41 du 31 octobre 2024

**04.** Français et mathématiques — cycle 3, BO n° 16 du 17 avril 2025

**05.** Histoire-géographie et EPS — BO n° 22 du 28 mai 2026

**06.** Sciences et technologie — BO n° 24 du 11 juin 2026

**07.** Langues vivantes étrangères et régionales — BO n° 12 du 19 mars 2026

**08.** Enseignement moral et civique — BO n° 24 du 13 juin 2024

**09.** EVAR / EVARS — documents d'accompagnement par classe, Éduscol

**10.** Programmes et ressources au cycle 2 — Éduscol

**11.** Programmes et ressources au cycle 3 — Éduscol

**Contrôle restant avant publication :** rapprocher chacune des 632 propositions des objectifs précis du programme applicable, compléter les notions absentes, supprimer les doublons, ajuster les classes et faire relire les contenus par une personne compétente. Le présent PDF est un sommaire de travail détaillé et non un document édité ou approuvé par le ministère.